

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету
история 5 класс

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету история
для промежуточной аттестации:**

№ п/п	Темы оценочных средств	Наименование оценочного средства
1.	Значение первобытной эпохи в истории человечества. Открытия первобытных людей.	Входная контрольная работа
2.	Страны Древнего Востока.	Тематическая контрольная работа
3.	Древняя Греция.	Тематическая контрольная работа
4.	Страны Древнего мира.	Итоговая контрольная работа

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Форма и период контроля: промежуточный.

Входная контрольная работа по теме: «Значение первобытной эпохи в истории человечества. Открытия первобытных людей».

1. Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут.

Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 11-13 записываются в виде словосочетания или слова (понятия).

Ответы к заданиям 14, 16, 17 записываются в виде последовательности цифр. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 15 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

2. Текст работы.

**Демонстрационный вариант
входной контрольной работы по истории
(в соответствии ФГОС)
5 КЛАСС
Часть 1**

Ответом к заданиям 1–10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что изучает история?
 - 1) прошлое человечества
 - 2) животный мир
 - 3) строение Земли

2. Наша эра ведет счет летоисчисления от:
 - 1) основания Рима
 - 2) Рождества Христова
 - 3) освобождения евреев от египетского рабства

3. Следы древнейших людей обнаружены археологами в:
 - 1) в Западной Европе
 - 2) в Восточной Африке
 - 3) в Южной Австралии

4. Древнейшие люди появились:
 - 1) 2 миллиона лет назад
 - 2) 5 миллионов лет назад
 - 3) 500 тысяч лет назад

5. Первыми орудиями древнейшего человека были:
 - 1) плуг, мотыга,
 - 2) лук, гарпун,
 - 3) палка-копалка, рубило

6. Основными занятиями древнего человека были:
 - 1) Охота и собирательство,
 - 2) Земледелие и скотоводство,
 - 3) Собирательство и скотоводство

7. С какой целью рисовали животных на скалах древние люди:
 - 1) чтобы украсить пещеры
 - 2) чтобы была удачной охота
 - 3) чтобы научиться рисовать

8. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:
 - 1) человеческое стадо
 - 2) племя
 - 3) род

9. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:
 - 1) охота
 - 2) собирательство
 - 3) рыболовство

10. Самые опытные и мудрые члены рода, руководящие жизнью родичей:
 - 1) вожди
 - 2) старейшины
 - 3) мудрецы

Часть 2

В каждой строке одно словосочетание (слово) лишнее. Найдите и напишите его в бланк ответов № 1.

11. Надбровный валик, свисающие руки, развитая речь, прыгающая походка
12. Ремесло, собирательство, земледелие, скотоводство
13. Стадо, род, племя, страна

14. Установите хронологическую последовательность событий и запишите ответ в виде последовательности цифр.

- 1) Овладение огнём.
- 2) Появление неравенства и знати
- 3) Возникновение искусства и религии.
- 4) Появление первобытного человека.

15. Составь (напиши) предложения со следующими наборами слов:

- 1) Охота, способ добывания пищи, древний человек, дикие животные.
- 2) Земледелие, мотыга, древний человек, занятия, использовал.

16. Найдите и выпишите номера предложений, характеризующие верования древнего человека.

- 1) Обожествляли силы природы.
- 2) Поклонялись одному богу.
- 3) Верили в переселение душ.
- 4) Приносили жертвы богам.

17. Вставьте вместо пропусков слова (понятия) подходящие по смыслу, запишите ответ в виде последовательности цифр.

Около 12 тысяч лет назад люди научились делать маленькие острые кремнёвые пластинки. Их изготовление способствовало изобретению (___А___ и ___Б___) с острыми наконечниками. Охотники получили меткое и дальнобойное оружие, более совершенное, чем обычное копье. Теперь они могли убивать как крупных, так и мелких животных и птиц. В это время изобрели (___В___) привязав (___Г___) к деревянной рукоятке. С его помощью рубили деревья и обрабатывали их. С помощью орудий из кремневых пластинок вырезали из кости (___Д___) для рыбной ловли.

- 1) гарпун,
- 2) лук,
- 3) топор,
- 4) стрелы,
- 5) рубило.

3. Система оценивания работы.

Каждое правильно выполненное из заданий 1-13 оценивается 1 баллом. Задания 14,16 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок. Задание 15.1 и 15.2 – оценивается 2 балла, если использованы все слова, написано одно предложение, 1 балл – использованы не все слова, написано несколько предложений. Задания 17 оцениваются в 4 балла - за полное и правильное выполнение задания; три понятия – 3 балла; два понятия -2 балла; одно понятие – 1 балл

№ задания	Правильный ответ	Балл
1	1	1
2	2	1
3	2	1
4	1	1

5	3	1
6	1	1
7	2	1
8	2	1
9	2	1
10	2	1
11	Развитая речь	1
12	Собирательство	1
13	Страна	1
14	4132	
15.1	1. Охота на древних людей – способ добывания пищи древним человеком. (Возможно иные варианты).	2
15.2	2. Для занятия земледелием древний человек использовал мотыгу. (Возможно иные варианты).	2
16	13	
17	24351	4
25 баллов		

**КОДИФИКАТОР
ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для проведения промежуточного (входного контроля) по истории является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольно-измерительных материалов. Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из 2-х разделов:

1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по истории.
2. Перечень элементов содержания, проверяемых на диагностической работе по истории.

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по истории.

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения ООП ООО, которые проверяются на диагностической работе
1.1	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
1.2	Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
1.3	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
1.4	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
1.5	Раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием

	понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
1.6	Объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
1.7	Давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
1.1.1	<i>Высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i>
1.3.1	<i>Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде</i>
1.4.1	<i>Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде</i>
1.5.1	<i>Давать характеристику общественного строя древних государств</i>
1.6.1	<i>Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде</i>
1.7.1	<i>Высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i>
1.1.1	<i>Высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i>

Перечень элементов содержания, проверяемых на диагностической работе

Код раздела	Код контрольного элемента	Элементы содержания, проверяемые на диагностической работе
1		Введение в историю. Первобытность
	1.1	Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).
	1.2	Историческая карта
	1.3	Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.
	1.4	Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей.
	1.5	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.
	1.6	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.
	1.7	От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.
	1.8	Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Форма и период контроля: промежуточный.

Входная контрольная работа по теме: «Значение первобытной эпохи в истории человечества. Открытия первобытных людей».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной (входной) диагностики общеобразовательной подготовки учащихся по предмету история в 5-АБВГ классах.

Цель: определения уровня подготовки обучающихся 5 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения ФГОС основной образовательной программы для образовательных учреждений.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (начального) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

3. Структура КИМ

Работа охватывает содержание курса истории за 5 класс (Введение в историю. Первобытность).

Диагностическая работы состоит из 17 заданий:

10 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных; 5 задания с кратким ответом, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания; 2 задание с развернутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня и высокого уровня сложности.

Содержание работы охватывает основной материал по обществознанию, изученный в 5 классе в соответствии ФГОС.

Распределения заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета история

Содержательные разделы	Максимальный балл
Введение в историю. Первобытность	25
Итого:	25

4. распределение заданий по уровню сложности:

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	10 (59%)	10 (40%)
Повышенный	5 (29%)	7 (28%)
Высокий	2 (12%)	8 (32%)
Итого	17 (100%)	25 (100%)

5. Система оценивания выполнения работы

К базовому уровню сложности относятся задания 1-10.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 11-14, 16. К высокому уровню сложности относятся задания, при выполнении которых учащиеся производят частично-поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетипичных ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 15,17.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-12	13-19	20-25
% выполнения работы	0-27%	28-51%	52-79%	80-100%

Максимальное количество баллов за работу: 25 балла

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным учащимся по результатам выполнения всей работы.

На основании суммарного балла фиксируются результаты по трем уровням подготовки:

7-12 баллов - низкий уровень

13-19 баллов - средний уровень

20-25 баллов - высокий уровень

6. Условия проведения работы

Работа проводится в 5 классе в начале года, согласно учебно-календарному графику контрольных работ рабочей программы.

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут. На выполнение 1 части диагностической работы - не более 20 минут. На выполнение 2 части дается 25 мин.

7. Общий план работы

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Первобытные собиратели и охотники	1.1-1.8	Б	1	1
2.	Первобытные собиратели и охотники	1.1-1.8	Б	1	1
3.	Первобытные собиратели и охотники	1.1-1.8	Б	1	1
4.	Первобытные собиратели и охотники	1.1-1.8	Б	1	1

	охотники					
5.	Первобытные охотники	собиратели и	1.1-1.8	Б	1	1
6.	Первобытные охотники	собиратели и	1.1-1.8	Б	1	1
7.	Первобытные охотники	собиратели и	1.1-1.8	Б	1	1
8.	Первобытные скотоводы	земледельцы и	1.1-1.8	Б	1	1
9.	Первобытные скотоводы	земледельцы и	1.1-1.8	Б	1	1
10.	Первобытные скотоводы	земледельцы и	1.1-1.8	Б	1	1
11.	Первобытные охотники	собиратели и	1.1-1.8	П	1	2-3
12.	Первобытные охотники	собиратели и	1.1-1.8	П	1	2-3
13.	Первобытные охотники	собиратели и	1.1-1.8	П	1	2-3
14.	Первобытные охотники Первобытные скотоводы	собиратели и земледельцы и	1.1-1.8	П	2	2-3
15.	Первобытные охотники Первобытные скотоводы	собиратели и земледельцы и	1.1-1.8	В	4	5-7
16.	Первобытные охотники	собиратели и	1.1-1.8	П	2	2-3
17.	Первобытные охотники	собиратели и	1.1-1.8	В	4	5-7

Всего заданий - 17

Из них:

по типу заданий:

с кратким ответом - 15

с развернутым ответом – 2 По уровню сложности: Б- 10 П-5 В- 2

Максимальный первичный балл - 25

Общее время выполнения работы - 45

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Форма и период контроля: промежуточный.

Контрольная работа по теме: «Страны Древнего Востока».

1. Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий. Работа посвящена истории зарубежных стран (история Древнего мира: Древний Восток).

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

2.

Текст работы.
Демонстрационный вариант
контрольной работы по истории
(в соответствии ФГОС)
5 КЛАСС
Часть 1

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем.

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной

иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Перечень тем

- А) Древний Египет
- В) Вавилонское царство
- Б) Финикия
- Г) Древняя Палестина

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Там они снова вошли в речное устье и вновь принесли жертвы. Но бог опять отверг жертвоприношение. И пришлось тирийцам вернуться несколько назад. Они остановились у небольших островков около самого побережья. На этот раз жертвоприношение оказалось удачным. Узнав волю Мелькарта, жители Тира,

вышедшие из него, огородили место на острове и внутри ограды построили город. И назвали они его Гадиром, что означает «огороженное место» или «крепость». На противоположном конце этого же острова финикийцы воздвигли храм Мелькарта.

Перечень тем

- А) Финикия
В) Древний Вавилон
- Б) Ассирийская держава
Г) Шумерские города-государства

3. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Пурпурная краска, зиккурат, Мемфис, Осирис, шадуф, сыновья школы Объясните смысл этого слова.

4. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

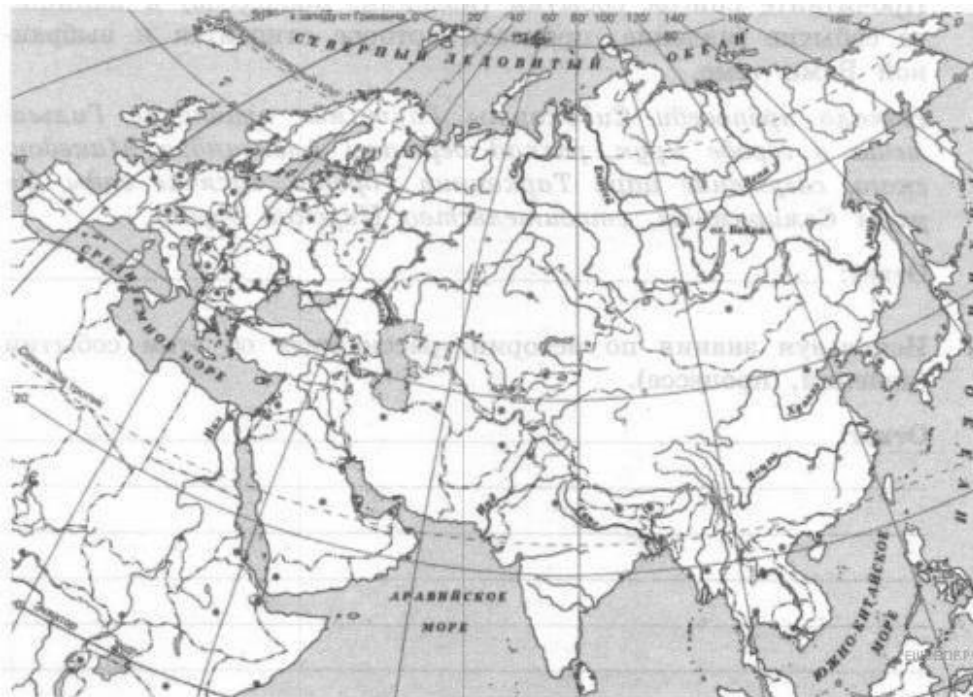
Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Походы фараона Тутмоса III, издание законов царя Хаммурапи, сфинкс, Иштар, Ур, висячие сады царицы Семирамиды

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная выбранной Вами теме.



6. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

7. Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия	Значение
А. налог Б. шадуф В. оазис	1. Сооружение для подъема воды. 2. Островок зелени среди пустыни. 3. Платеж в казну государства.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8. Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия	Значение
А. Жрец Б. Храм В. Саргофак	1. Гроб в виде человеческой фигуры, украшенный рисунками и надписями. 2. Жилище Бога 3. Служитель Бога.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Система оценивания диагностической работы по истории

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

№ задания	Ответ	баллы
1.	4321	2
2.	В	1
7.	312	2
8.	321	2

Задание 3.

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Пурпурная краска, зиккурат, Мемфис, Осирис, шадуф, сыновья школы Объясните смысл этого слова.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <i>Пурпурная краска-А, зиккурат-В, Мемфис-Б, Г- сыновья школы</i> <i>Осирис — владыка загробного мира;</i> <i>пурпурная краска — добываемая финикийцами из морских моллюсков яркая краска, которую использовали для окраски тканей;</i> <i>зиккурат — многоступенчатое культовое сооружение в виде башни;</i>	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 4.

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Походы фараона Тутмоса III, издание законов царя Хаммурапи, сфинкс, Иштар, Ур, висячие сады царицы Семирамиды

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе,	1

явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	
Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 5. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой

(параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Ответ неправильный	0

Задание 6.

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0

**КОДИФИКАТОР
ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Кодификатор состоит из 2-х разделов:

1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по истории.
2. Перечень элементов содержания, проверяемых на диагностической работе по истории.

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по истории

Код контролируемого требования	Выпускник научится	Код контролируемого требования	Выпускник получит возможность научиться
1	История Древнего мира (5 класс)		
1.1	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);	1.1.1	<i>Высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i>
1.2	Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;		
1.3	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;	1.3	<i>Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде</i>
1.4	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;	1.4.1	<i>Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде</i>
1.5	Раскрывать характерные,	1.5.1	<i>Давать характеристику</i>

	<p>существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;</p>		<i>общественного строя древних государств</i>
1.6	<p>Объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;</p>	1.6.1	<i>Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде</i>
1.7	<p>Давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.</p>	1.7.1	<i>Высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i>

Перечень элементов содержания, проверяемых на диагностической работе

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на диагностической работе
2		Древний Восток
	2.1	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.
	2.1.1	Древний Вавилон.
	2.1.2	Законы Хаммурапи.
	2.1.3	Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.
	2.2	Древний Египет.
	2.2.1	Условия жизни и занятия населения.
	2.2.2	Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы
	2.2.3	Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы.
	2.2.4	Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.
	2.3	Восточное Средиземноморье в древности.
	2.3.1	Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.

	2.3.2	Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.
	2.3.3	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.
	2.3.4	Персидская держава: военные походы, управление империей.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Форма и период контроля: промежуточный.

Контрольная работа по теме: «Страны Древнего Востока».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения тематической диагностики общеобразовательной подготовки учащихся по предмету история в 5-АБВГ классах по теме: «*Страны Древнего Востока*».

Цель: определение уровня подготовки обучающихся в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения ФГОС основной образовательной программы по истории средних веков по теме: «*Страны Древнего Востока*», для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения по данной теме.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (начального) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

3. Структура КИМ

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4 и 6 предполагают развернутый ответ.

Задания 7 и 8 предполагают установление соответствия с выбором верной позиции

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Распределения заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета история

Содержательные разделы	Максимальный балл
Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.	3
Древний Египет.	7
Восточное Средиземноморье в древности.	4
Итого:	14

4. распределение заданий по уровню сложности:

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	6	9

Повышенный	1	3
Высокий	1	2
Итого	8	14

5. Система оценивания выполнения работы

Работа охватывает содержание курса истории Древнего Мира, а именно Западной Азии и Древнего Востока.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 8 заданий:

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня и высокого уровня сложности.

Содержание работы охватывает основной материал по истории Древнего Востока изученный в 5 классе в соответствии ФГОС .

Работа составлена в формате ВПР.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по максимальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-3	4-6	7-9	10-14

Максимальное количество баллов за работу: 14 баллов

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным учащимся по результатам выполнения всей работы.

На основании суммарного балла фиксируются результаты по трем уровням подготовки:

0-4 баллов - низкий уровень

5-9 баллов - средний уровень

11-14 баллов - высокий уровень

6. Условия проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

7. Общий план работы

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Финикия: природные условия,	2.1 2.3.1 2.3.3	Б	2	1

	занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.				
2	Древний Вавилон.	2.1.1	Б	1	1
3	Законы Хаммурапи.	2.1.2	Б	1	1
4	Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи	2.1.3 2.3.3	П	3	1
5	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.	2.2	Б	1	3
6	Древний Египет. Древний Вавилон. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.	2.2. 2.1.1 2.3.1	В	2	1
7	Законы Хаммурапи. Условия жизни и занятия населения.	2.1.2 2.2.1	Б	2	1
8	Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.	2.1.2 2.2.4	Б	2	1

Всего заданий - 8

Из них:

по типу заданий:

с кратким ответом - 2

с развернутым ответом – 3 По уровню сложности: Б- 6 П-1 В- 1

Максимальный первичный балл - 14

Общее время выполнения работы – 45

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Форма и период контроля: промежуточный.

Контрольная работа по теме: «Древняя Греция».

1. Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Работа посвящена истории зарубежных стран (история Древнего мира: Древняя Греция).

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

2. Текст работы.

Демонстрационный вариант контрольной работы по истории (в соответствии ФГОС) 5 КЛАСС

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем.

Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Перечень тем

- А) шумерские города-государства Б) Древняя Индия
В) Древний Египет Г) Древняя Греция

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Перед отплытием в далёкую Колхиду Ясон объездил всю Элладу, созывая славных героев в далёкий поход. Все обещали помочь Ясону. Среди них находились знаменитый певец Орфей, крылатые сыновья Борея, братья Кастор и Полидевк, Геракл, Линкей, Адмет, сын Пелия Акает, друживший с Ясоном, и много других отважных мужей. Вот собрались наконец смелые мореплаватели в Иолке. За это время был построен у подножия горы Пелион под руководством Афины, благоволившей к Ясону, большой крепкий пятидесятивёсельный корабль. Строил его знаменитый строитель Арг, и назван был тот быстроходный корабль «Арго», а герои, собравшиеся плыть на нём, — аргонавтами.

Вделала Афина в корму корабля кусок священного дуба из рожи оракула Додоны, и взяла под свою защиту аргонавтов могущественная Гера, которая была благодарна Ясону за то, что он однажды зимой перенёс её на плечах через реку.

Перечень тем

- А) шумерские города-государства Б) Древняя Индия
В) Древний Египет Г) Древняя Греция

3. Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к теме **Древняя Греция**
Зиккурат, консулы, остракизм, Гор, сатрап, санскрит.

Объясните смысл этого слова.

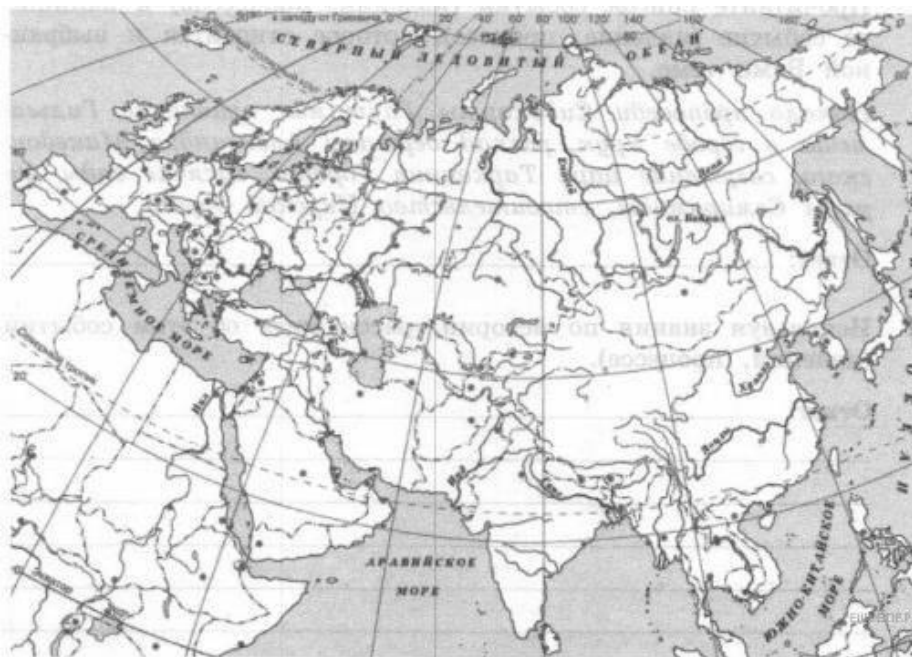
4. Выполните задания 3—6, только по теме **Древняя Греция**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к данной теме.

Иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна **Древняя Греция**



6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

7. Установите соответствие между именем бога и его характеристикой. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Бог	Характеристика
А) Дионис	1) покровитель кузнечного дела
Б) Гефест	2) бог торговли
А) Аид	3) владыка загробного мира
	4) бог виноградарства и виноделия

Ответ:

А	Б	В

8. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Троянская война
- Б) Подчинение Греции Македонией
- В) Саламинское сражение
- Г) поход Александра Македонского на Восток

Ответ:

1	2	3	4

3. Система оценивания диагностической работы по истории

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2

считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

№ задания	Ответ	баллы
1.	3214	2
2.	Г	1
7.	413	2
8.	ВБАГ	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <i>остракизм — процедура объявления жителя Афин изгоем с помощью народного голосования, суд черепков в Афинах</i>	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выполните задания 3—6, только по теме **Древняя Греция**

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к данной теме.

Иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>полис — небольшое независимое государство в Древней Греции, центром которого был город.</i>	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие)	2

ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна Древняя Греция

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась	0

страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Ответ неправильный	
---	--

6. Задание

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0

КОДИФИКАТОР ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Кодификатор состоит из 2-х разделов:

1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по истории.
2. Перечень элементов содержания, проверяемых на диагностической работе по истории.

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по истории

Код контролируемого требования	Выпускник научится	Код контролируемого требования	Выпускник получит возможность научиться
1	История Древнего мира (5 класс)		
1.1	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);	1.1.1	<i>Высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i>
1.2	Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи		

	первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;		
1.3	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;	1.3	<i>Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде</i>
1.4	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;	1.4.1	<i>Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде</i>
1.5	Раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;	1.5.1	<i>Давать характеристику общественному строю древних государств</i>
1.6	Объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;	1.6.1	<i>Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде</i>
1.7	Давать оценку наиболее значительным событиям	1.7.1	<i>Высказывать суждения о значении и</i>

	и личностям древней истории.		<i>месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i>
--	------------------------------	--	--

Перечень элементов содержания, проверяемых на диагностической работе

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на диагностической работе
3.1	3.1.1	Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите.
	3.1.2	<i>Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).</i>
	3.1.3	Троянская война. «Илиада» и «Одиссея».
	3.1.4	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.
	3.1.5	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла
	3.1.6	Великая греческая колонизация.
	3.1.7	Афины: утверждение демократии. Законы Солона, <i>реформы Клисфена</i>
	3.1.8	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.
	3.1.9	Классическая Греция.
	3.1.10	Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.
	3.1.11	Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.
	3.1.12	Пелопоннесская война.
	3.1.13	Возвышение Македонии.
	3.1.14	Культура Древней Греции.
	3.1.15	Развитие наук. Греческая философия.
	3.1.16	Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Форма и период контроля: промежуточный.

Контрольная работа по теме: «Древняя Греция».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной диагностики общеобразовательной подготовки учащихся по предмету история в 5-АБВ классах.

Цель: определения уровня подготовки учащихся по теме: «Древняя Греция» в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения ФГОС основной образовательной программы для образовательных учреждений.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (начального) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

3. Структура КИМ

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4 и 6 предполагают развернутый ответ.

Задания 7 и 8 предполагают установление соответствия с выбором верной позиции

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

4. распределение заданий по уровню сложности:

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	6	9
Повышенный	1	3
Высокий	1	2
Итого	8	14

5. Система оценивания выполнения работы

Работа охватывает содержание курса истории Древнего Мира, а именно Древнюю Грецию.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 8 заданий:

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня и высокого уровня сложности.

Содержание работы охватывает основной материал по истории Древнего Востока, изученный в 5 классе в соответствии ФГОС и ИКС.

Работа составлена в формате ВПР.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по максимально й шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-3	4-6	7-9	10-14

Максимальное количество баллов за работу: 14 баллов

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным учащимся по результатам выполнения всей работы.

На основании суммарного балла фиксируются результаты по трем уровням подготовки:

0-4 баллов - низкий уровень
 5-9 баллов - средний уровень
 11-14 баллов - высокий уровень

6. Условия проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

7. Общий план работы

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.	3.1.4	Б	2	1
2	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла	3.1.5	Б	1	1
3	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла Великая греческая колонизация.	3.1.5 3.1.6	Б	1	1
4	Афины: утверждение демократии. Законы Солона, <i>реформы Клизфена</i> Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла	3.1.7	П	3	1
5	Афины: утверждение демократии. Законы Солона, <i>реформы Клизфена</i> Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.	3.1.7 3.1.8	Б	1	3
6	Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на	3.1.1	В	2	1

	Крите. Классическая Греция.	3.1.9			
7	Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.	3.1.10	Б	2	1
8	Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия..	3.1.11 3.1.12 3.1.13 3.1.14	Б	2	1
<p>Всего заданий - 8 Из них: по типу заданий: с кратким ответом - 2 с развернутым ответом – 3 По уровню сложности: Б- 6 П-1 В- 1 Максимальный первичный балл - 14 Общее время выполнения работы – 45</p>					

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Форма и период контроля: промежуточный.

Итоговая контрольная работа по теме: «Страны Древнего мира».

1. Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут.

Работа включает в себя 23 задания.

Ответы к заданиям 1-15, 19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 16,17,20 записываются в виде последовательности цифр. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 18,21-23 требует развернутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

2.Текст работы.
Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы по истории
(в соответствии ФГОС)
5 КЛАСС
Часть 1

Ответом к заданиям 1–15 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?
 - 1) Более 2 млн лет назад
 - 2) Более 1,5 млн лет назад
 - 3) Более 1 млн лет назад
 - 4) Более 3 млн лет назад
2. Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда?
 - 1) Из камня
 - 2) Из бронзы
 - 3) Из меди
 - 4) Из железа
3. Из какого занятия людей возникло земледелие?
 - 1) Из скотоводства
 - 2) Из бортничества
 - 3) Из собирательства
 - 4) Из охоты
4. Какая самая большая река Северо-Восточной Африки?
 - 1) Тигр
 - 2) Евфрат
 - 3) Нил
 - 4) Ганг
5. Как назывались царские советники, военачальники в Египте?
 - 1) Вельможи
 - 2) Придворные
 - 3) Писцы
 - 4) Жрецы
6. Какая историческая область была расположена между двумя большими реками – Тигром и Евфратом?
 - 1) Двуречье
 - 2) Египет
 - 3) Финикия
 - 4) Ассирия
7. Что означает слово «библия» в переводе с греческого языка?
 - 1) Слово
 - 2) Книга
 - 3) Заповедь
 - 4) Учение

8. Как в Индии называются группы людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?

- 1) Группа
- 2) Каста
- 3) Сообщество
- 4) Класс

9. Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?

- 1) Будда
- 2) Мухаммед
- 3) Конфуций
- 4) Иисус

10. Какой город был столицей Троянского царства?

- 1) Троя
- 2) Микены
- 3) Афины
- 4) Кнос

11. Кто автор поэмы «Илиада»?

- 1) Софокл
- 2) Патрокол
- 3) Перикл
- 4) Гомер

12. Чем были недовольны простые земледельцы в Аттике в VII в. до н. э.?

- 1) Отсутствием земли и власти
- 2) Высокими налогами
- 3) Низкими урожаями
- 4) Службой в армии

13. В каком году произошла знаменитая Марафонская битва?

- 1) 479 г. до н.э.
- 2) 490 г. до н.э.
- 3) 480 г. до н.э.
- 4) 469 г. до н.э.

14. Какой персидский царь стал противником Александра Македонского?

- 1) Кир
- 2) Дарий 1
- 3) Дарий 2
- 4) Дарий 3

15. Государственный совет, высший орган управления в Риме?

- 1) Парламент
- 2) Сенат
- 3) Дума
- 4) Сейм

Часть 2

16. Выберите верные утверждения:

- 1) Из-за присутствия в воде частиц ила и горных пород вода в Ниле приобретала прозрачно-голубой цвет.

- 2) Царь Южного Египта носил на голове красную корону, а царь Северного Египта носил белую корону.
- 3) Новой столицей египетского государства стал город Фивы.
- 4) За 3000 лет до н.э. царь Южного Египта объединил все территории, подчинив себе Северный Египет.

--	--

17. Установите соответствие между Богами Древней Греции и сферой их деятельности.

СФЕРФА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ГРЕЧЕСКИЕ БОГИ
Богиня красоты и любви	Зевс
Богиня – воительница	Аид
Бог грома и молний	Афина
Бог подземного царства	Афродита
Бог морей и океанов	

А	Б	В	Г

18. Объясните, что может быть общего между словами:

Гранник, Исс, Дарий Третий, Гавгамеллы

—

19. Ниже приведен список терминов все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Рима.

- 1) Ликторы, 2) Патриции, 3) Сенат, 4) Консулы, 5) Форум, 6) Лабиринт

20. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Дата	Участник(-и)
Марафонская битва	_____ (А)	Дарий Первый, Мильтиад
Поход в Азию	334 – 325 г. до н.э.	_____ (Б)
_____ (В)	218 - 201 гг. до н.э.	Ганнибал, Сципион Африканский
Крупнейшее восстание рабов в Италии	_____ (Г)	Спартак

Пропущенные элементы:

- 1) 490 года до н.э.
- 2) Александр Македонский

- 3) Вторая война Рима с Карфагеном
- 4) Гай Юлий Цезарь
- 5) 74 – 71 г. до н.э.
- 6) 753 год до н.э.
- 7) Троянская война

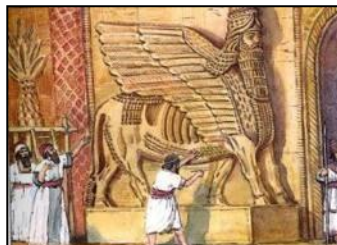
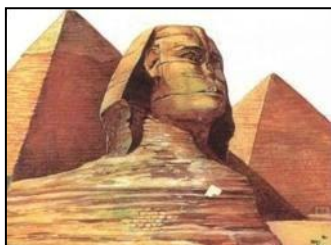
А	Б	В	Г

21. Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:

Амулий, Нумитор, Рем, Ромул, Марс, Пирр, Рея Сильвия

22. Какой из предложенных элементов относится к истории Древнего Рима?

Укажи цифру и название выбранного элемента.



1

2

3

4

23. Познакомьтесь с фрагментом исторического труда римского историка Тита Ливия. Какую клятву дал Ганнибал своему отцу, и мог ли он ее не выполнить?

«Рассказывают, что когда отец Ганнибала, Гамилькар, окончив африканскую войну, собирался переправить войско в Испанию и приносил по этому случаю жертву богам, то его девятилетний сын Ганнибал стал просить отца взять его с собой. Тогда, говорят, Гамилькар велел ему подойти к жертвеннику и, коснувшись его рукой, произнести клятву, что он будет врагом римского народа, как только ему это позволит возраст».

3. Система оценивания работы.

Часть 1.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа 1-16, 18, 19 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 17, 20 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, если допущено две ошибки или отсутствует ответ – 0 баллов.

Задания 21-23 оцениваются в 2 балла - за полное и правильное выполнение задания; 1 балл - при неполном ответе.

№ задания	Правильный ответ	Балл
1	1	1
2	1	1
3	3	1
4	3	1
5	1	1
6	1	1
7	2	1
8	2	1
9	3	1
10	1	1
11	4	1
12	2	1
13	2	1
14	4	1
15	2	1
16	24	1
17	3421	2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок
18	Завоевания Александра Македонского	1
19	6	1
20	1235	2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок
21	Марс (бог, остальные исторические персонажи)	2 балла - за полное и правильное выполнение задания (правильно выбрано лишнее имя, дано объяснение); 1 балл - при неполном ответе.
22	4, Капитолийская волчица	2 балла - за полное и правильное выполнение задания (правильно выбран элемент и дано его название); 1 балл - при неполном ответе.
23	Дал клятву разрушить Рим	2 балла - за полное и правильное выполнение задания; 1 балл - при неполном ответе.
28 баллов		

**КОДИФИКАТОР
ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ промежуточного контроля**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания для проведения промежуточного (входного контроля) по истории является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольно-измерительных материалов. Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из 2-х разделов:

1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по истории.
2. Перечень элементов содержания, проверяемых на диагностической работе по истории.

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО по истории

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения ООП ООО, которые проверяются на диагностической работе
1	История Древнего мира
1.1	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
1.2	Использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
1.3	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
1.4	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
1.5	Раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
1.6	Объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
1.7	Давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
1.1.1	<i>Высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i>
1.3	<i>Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде</i>
1.5.1	<i>Давать характеристику общественному строю древних государств</i>
1.7.1	<i>Высказывать суждения о значении и месте исторического и</i>

Перечень элементов содержания, проверяемых на диагностической работе

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на диагностической работе
1		Введение в историю. Первобытность.
2		Древний Восток
	2.1	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.
	2.2	Древний Египет.
	2.3	Восточное Средиземноморье в древности.
	2.4	Древняя Индия. Религиозные верования, легенды и сказания.
	2.5.	Древний Китай.
3		Античный мир: понятие. Карта античного мира.
	3.1	Древняя Греция.
	3.2	Древний Рим

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Форма и период контроля: промежуточный.

Итоговая контрольная работа по теме: «Страны Древнего мира».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной (итоговой) диагностики общеобразовательной подготовки учащихся по предмету история в 5-АБВГ классах.

Цель: определение уровня подготовки обучающихся в рамках мониторинга достижений планируемых результатов за 5 класс освоения ФГОС основной образовательной программы для образовательных учреждений.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (начального) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

3. Структура КИМ

Работа охватывает содержание курса истории за 5 класс.

Диагностическая работы состоит из 23 заданий:

15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, 7 заданий с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом.

В работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня и высокого уровня сложности.

Содержание работы охватывает основной материал по истории, изученный в 5 классе в соответствии ФГОС.

Распределения заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета история

Содержательные разделы	Максимальный балл
Введение в историю. Первобытность	3
Древний Восток	9
Античный мир	16
Итого:	28

4. распределение заданий по уровню сложности:

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	16 (70%)	16 (57%)
Повышенный	6 (26%)	10 (36%)
Высокий	1 (4%)	2 (7%)
Итого	23 (100%)	28 (100%)

5. Система оценивания выполнения работы

К базовому уровню сложности относятся задания, в которых учащимся 5 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1-15,19.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 16-18, 20-22. К высокому уровню сложности относятся задания, при выполнении которых учащиеся производят частично-поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 23.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-15	16-22	23-28
% выполнения работы	0-28%	32-54%	57-79%	82-100%

Максимальное количество баллов за работу: 28 балла

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным учащимся по результатам выполнения всей работы.

На основании суммарного балла фиксируются результаты по трем уровням подготовки:

9-15 баллов - низкий уровень

16-22 баллов - средний уровень

23-28 баллов - высокий уровень

6. Условия проведения работы

Работа проводится в 5 классе в конце года, согласно учебно-календарному графику контрольных работ рабочей программы.

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут. На выполнение 1 части диагностической работы - не более 20 минут. На выполнение 2 части дается 25 минут.

7. Общий план работы

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов в содержании по кодификатору	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнения задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Первобытные собиратели и охотники	1.2, 1.4, 1.6	Б	1	1
2	Первобытные собиратели и охотники	1.4	Б	1	1
3	Первобытные земледельцы и скотоводы	1.6	Б	1	1
4	Древний Египет	2.2	Б	1	1
5	Древний Египет	2.2	Б	1	1
6	Шумерские города-государства	2.1.1-2.1.3	Б	1	1
7	Древняя Палестина	2.3.2	Б	1	1
8	Древняя Индия	2.4	Б	1	1
9	Древний Китай	2.5	Б	1	1
10	Древняя Греция	3.1	Б	1	1
11	Древняя Греция	3.1	Б	1	1
12	Древняя Греция	3.1	Б	1	1
13	Древняя Греция	3.1	Б	1	1
14	Персидская держава	2.6	Б	1	1
15	Древний Рим	3.2	Б	1	1
16	Древний Египет	2.1	П	1	2-3
17	Древняя Греция	3.1	П	2	2-3
18	Персидская держава	2.3.4	П	1	2-3
19	Древний Рим	3.2	Б	1	1

20	Древняя Греция Древний Рим	3.1 3.2	П	2	2-3
21	Древний Рим	3.2	П	2	2-3
22	Древний Рим	3.2	П	2	2-3
23	Древний Рим	3.2	В	2	10

Всего заданий - 23

Из них:

по типу заданий:

с кратким ответом - 16

с развернутым ответом – 1 По уровню сложности: Б- 16 П-6 В- 1

Максимальный первичный балл - 28

Общее время выполнения работы – 45